

## **CURRICULUM VITAE E PROFESSIONALE**

**ALESSANDRA GIULIANI**



### **INFORMAZIONI PERSONALI**

Nome  
Cognome  
Telefono  
Residenza  
Via – N. civ. – Città  
**e-mail**

**Alessandra  
Giuliani**

Roma

Codice fiscale  
Nazionalità  
Data di nascita  
Stato civile

Italiana

coniugata

### **ESPERIENZA LAVORATIVA**

- Date
- Nome e indirizzo del datore di lavoro
- Tipo d'impiego
- Principali mansioni e responsabilità

**a.s. 2016/2017**

**IC Via Cassia KM 18,7**  
Via Giuseppe Adami 34 – 00123 Roma

**Docente a tempo determinato**

**Docente di matematica e scienze ( 18 ore ) supplenza annuale sez. B**  
Coordinatore Consiglio della classe I

- 
- Date
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo d'impiego
  - Principali mansioni e responsabilità

**a.s. 2016/2017 settembre-ottobre**

**IC Via Cassia 1694**  
Via Cassia 1694 – 00123 Roma

**Docente a tempo determinato**

**Docente di matematica e scienze ( 18 ore ) classi: IF, IG, IIIF**

*Curriculum vitae di GIULIANI ALESSANDRA email:*

- Date **a.s. 2015/2016**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **IC Via Cassia KM 18,7**  
Via Giuseppe Adami 34 – 00123 Roma
- Tipo d'impiego **Docente a tempo determinato**
- Principali mansioni e responsabilità **Docente di matematica e scienze ( 6 ore ) supplenza annuale classe IIIB**  
Coordinatore Consiglio della classe III

- Date **a.s. 2015/2016**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro **IC Via Cassia 1694**  
Via Cassia 1694 – 00123 Roma
- Tipo d'impiego **Docente a tempo determinato**
- Principali mansioni e responsabilità **Docente di matematica e scienze ( 6 ore ) supplenza annuale classe IIIF**  
Segretario del Consiglio di Classe

- 
- Date **a.s. 2013/2014**
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro IC BRACCIANO  
Via Carlo Marchi, 6 00062 Bracciano (ROMA)
  - Tipo d'impiego **Docente a tempo determinato**
  - Principali mansioni e responsabilità **Docente di matematica e scienze supplenza temporanea**  
SEZ. F

- 
- Date **a.s. 2013/2014**
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro IIS VIA CAMPAGNANESE 3  
LICEO SCIENTIFICO PIAZZI  
Via Campagnanese 3 – 00067 MORLUPO (ROMA)
  - Tipo d'impiego **Docente a tempo determinato**

- Principali mansioni e responsabilità **Docente di matematica e fisica  
supplenza temporanea**  
Classi: II, IV e V

---

- Date **a.s. 2012/2013**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola Paritaria Santa Giovanna Elisabetta  
Via S. Giovanna Elisabetta n. 69 – 00189 Roma

- Tipo d'impiego **Docente a tempo determinato**
  - Principali mansioni e responsabilità **Docente di matematica e scienze (18 ore )**  
Segretario Consiglio di classe –  
Coordinatrice della classe III media -  
Docente accompagnatore visite d'istruzione  
Webmaster del sito scolastico:  
<http://www.scuolasge.it/>
- 

- Date **01/2013 – 06/2013**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola Paritaria Secondaria di Primo grado  
Santa Giovanna Elisabetta  
Via S. Giovanna Elisabetta n. 69 – 00189 Roma
- Tipo d'impiego

- Principali mansioni e responsabilità **Attività d'insegnamento facoltativo**  
rivolto all'ultimo biennio della scuola primaria ed alle tre classi della scuola secondaria:

Progetto: **CREMATICA** con l'intento di avvicinare gli allievi allo studio della matematica con un approccio divertente e motivante, sollecitando la loro curiosità.

---

- Date **a.s. 2011/2012**

- Nome e indirizzo del datore di lavoro Scuola Paritaria Santa Giovanna Elisabetta  
Via S. Giovanna Elisabetta n. 69 – 00189 Roma

- Tipo d'impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Docente a tempo determinato**  
**Docente di matematica e scienze (18 ore )**  
 Segretario Consiglio di classe –  
 Coordinatrice della classe III media -  
 Docente accompagnatore visite d'istruzione  
 Webmaster del sito scolastico:  
<http://www.scuolasge.it/>

- Date
  - Nome e indirizzo del datore di lavoro
  - Tipo d'impiego
  - Principali mansioni e responsabilità
- Dal 1997 al 08/2011
- Softlab S.p.A Lab. Per la produzione del software  
 Via V. Mazzola 66 – Roma
- Analista informatico – Capo Progetto presso il cliente Alitalia
- Totale gestione di progetti assegnati dal cliente con coordinamento del gruppo di lavoro; unico referente del progetto – Tutor per i neo assunti – Docente dei corsi di formazione professionale all'interno dell'azienda; collaborazione con l'ufficio delle risorse umane per la selezione del personale

### **ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

- Date
  - Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
  - Corso di Abilitazione
- 05/2013
- Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".
- Classe di Concorso A059 –  
 Insegnamento della Matematica e delle Scienze nella Scuola Secondaria di I Grado, Percorso Abilitante Speciale, 96/100**
- 
- Date
- 11/1989 – 07/1995



Comprensione		Parlato		Scritto
Ascolto	Lettura	Interazione Orale	Produzione Orale	
A2	B2	A2	A2	B2

### **CAPACITA' E COMPETENZE RELAZIONALI**

Il carattere socievole, paziente, disposto all'ascolto dell'altro e al confronto, mi ha permesso di sviluppare una buona capacità di lavorare in gruppo. Il desiderio di avvicinare i miei allievi allo studio delle mie discipline d'insegnamento, utilizzando una didattica e delle strategie più dirette e più vicine al loro mondo, mi ha portato all'approfondimento della **didattica multimediale**.

Lo spirito di altruismo e l'altissima considerazione della vita umana mi ha portato a diventare **Esecutore Laico "BLS – D Basic Life Support-Defibrillation"** certificato da ARES-118 LAZIO dunque sono preparata ed autorizzata ad affrontare un caso di arresto cardiocircolatorio mediante rianimazione cardio-polmonare con uso del defibrillatore.

**Donatrice AVIS**

### **CAPACITA' E COMPETENZE ORGANIZZATIVE**

Interessata alla **didattica digitale**, utilizzo una didattica nuova, avvalendomi della tecnologia come strumento fondamentale per la creazione delle lezioni e per la loro condivisione.

**Mi avvalgo delle seguenti metodologie didattiche, unite a quelle più tradizionali:**

- la **flipped classroom**, utilizzando applicazioni come: Educanon (PlayPosit.com)
- il **Brainstroming** utilizzando la gestione dei muri virtuali dell'applicazione Padlet

e come **social learning platform: EDMODO**, per caricare le lezioni e interagire in maniera veloce, divertente e coinvolgente con gli alunni.

Per lo studio della Geometria **uso:**

- Software **GeoGebra**, software di matematica dinamica che riunisce geometria, algebra, foglio di calcolo, grafici, statistica e analisi matematica in un singolo pacchetto, semplice e

intuitivo con la possibilità di creare materiali interattivi su pagine web

- **Geopiano**, strumento per una didattica attiva per lo sviluppo delle competenze in tutti i gradi di studio

Per lo studio delle scienze **attuo una didattica laboratoriale** (strumentazione personale) - esempi di attività:

- Studio del microscopio
- Osservazione e preparazione di vetrini
- Estrazione del Dna della banana
- Acidi e basi, rilevabili con cartine tornasole
- Reazioni esoenergetiche ed endoenergetiche
- Costruzione di modellini per l'apparato respiratorio
- Costruzione di circuiti elettrici
- Etc, etc

Credo nel **lavoro cooperativo tra docenti**, nell' a.s. 2016/2017 ho inserito il progetto **Matematicanto** (Le Potenze, testo scritto dalla classe IB su base musicale nota) all'interno del saggio finale di Musica della scuola.

Ritengo che la formazione continua sia la chiave per il cambiamento nella scuola.

La mia attenzione per i Disturbi Specifici dell'Apprendimento mi ha portato a diventare **socia AID** dal 2014, rendendo la mia **didattica fortemente inclusiva per gli alunni BES/DSA**.

Grazie alle mie doti di precisione e accuratezza, ho sviluppato ottime capacità e competenze organizzative dimostrate nella produzione di valide e varie tipologie di lavori:

- documenti, verbali, archivi, registri, verifiche, questionari – nell'elaborazione e gestione di progetti, nella conduzione e preparazione delle lezioni in classe e di seminari.

**CAPACITA' E  
COMPETENZE  
TECNICHE**

Capacità e competenze informatiche:

Navigazione in Internet **Ottimo**

Ottima conoscenza dei sistemi operativi Windows.  
Ottima competenza nell'utilizzo di:

- pacchetto Office (**Word Excel Power Point** )
- pacchetto Open-Office
- **Dreamweaver**, software per la progettazione web
- Software Open-Source per la didattica:
  - **PlayPosit (Educanon)**, software per creare e modificare video, videoclip
  - **Sutori** per la creazione di storie, sondaggi, questionari e presentazioni
  - **C-Maps Tools**, software per mappe concettuali anche in forma collaborativa
  - **FreeMind, XMind** software per mappe mentali

Ottima competenza nella gestione e uso di applicazioni web 2.0 per la produzione, pubblicazione e condivisione di contenuti digitali e per la gestione di documenti (**GoogleDrive**), etc.

Ottima competenza nell'uso di sistemi web 2.0 per la pubblicazione e condivisione di risorse: **YuoTube, wiki etc**

Ottima competenza nella gestione di piattaforme e-learning (es.: Edmodo)

Ottima competenza nell'uso della LIM (Lavagna Interattiva Multimediale) **SmartBoard e Interwrite**.

Ottima padronanza del linguaggio HTML.

Ottima conoscenza dei linguaggi di programmazioni sequenziali e ad oggetti.

La sottoscritta è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, la sottoscritta autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

Roma, 2 agosto 2017

FIRMA