

SCHEMA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

CURRICOLO DI MUSICA CLASSE III SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO Anno scolastico 2014/2015

AREA MUSICALE			
Competenze	Abilità specifiche	Nuclei tematici (conoscenze)	Valutazione
<p>Competenza</p> <p>Ascoltare e saper analizzare i diversi brani musicali proposti nei loro aspetti strutturali ed espressivi valutandone gli elementi funzionali</p>	<p>Riconoscere il ruolo dei diversi strumenti e dei gruppi strumentali all'interno di brani di diversi stili, epoche e tradizioni Saper operare collegamenti interdisciplinari nell'ambito delle varie correnti artistico-letterarie</p>	<p>Nucleo 1: ASCOLTO</p> <p>Conoscenza in grandi linee della produzione musicale colta e popolare del XIX e del XX secolo</p>	<p>Attraverso interrogazione orale ed esercitazione scritta, valutazione delle conoscenze acquisite nel campo storico-musicale:</p> <p><input type="checkbox"/> non sufficiente <input type="checkbox"/> essenziale <input type="checkbox"/> soddisfacente <input type="checkbox"/> approfondita</p>
<p>Competenza</p> <p>Saper eseguire brani di difficoltà progressiva, individualmente o in gruppo, con uno o più strumenti musicali e con la voce</p> <p>Saper portare un contributo personale all'esecuzione e all'adattamento dei brani studiati</p>	<p>Acquisire una tecnica strumentale più consapevole e sicura migliorando l'espressività</p>	<p>Nucleo 2: PRODUZIONE</p> <p>Perfezionamento ulteriore della conoscenza della teoria musicale</p>	<p>Attraverso prova esecutiva con strumento specifico, valutazione degli aspetti ritmici, melodici, tecnici:</p> <p><input type="checkbox"/> non sufficiente <input type="checkbox"/> accettabile <input type="checkbox"/> buona <input type="checkbox"/> sicura</p>