

SCHEMA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

**CURRICOLO DI MUSICA CLASSE III SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO Anno scolastico 2014/2015**

AREA MUSICALE			
Competenze	Abilità specifiche	Nuclei tematici (conoscenze)	Valutazione
<p><b>Competenza</b></p> <p><b>Ascoltare e saper analizzare i diversi brani musicali proposti nei loro aspetti strutturali ed espressivi valutandone gli elementi funzionali</b></p>	<p>Riconoscere il ruolo dei diversi strumenti e dei gruppi strumentali all'interno di brani di diversi stili, epoche e tradizioni</p> <p>Saper operare collegamenti interdisciplinari nell'ambito delle varie correnti artistico-letterarie</p>	<p><b>Nucleo 1: ASCOLTO</b></p> <p>Conoscenza in grandi linee della produzione musicale colta e popolare del XIX e del XX secolo</p>	<p>Attraverso interrogazione orale ed esercitazione scritta, valutazione delle conoscenze acquisite nel campo storico-musicale:</p> <p><input type="checkbox"/> non sufficiente</p> <p><input type="checkbox"/> essenziale</p> <p><input type="checkbox"/> soddisfacente</p> <p><input type="checkbox"/> approfondita</p>
<p><b>Competenza</b></p> <p><b>Saper eseguire brani di difficoltà progressiva, individualmente o in gruppo, con uno o più strumenti musicali e con la voce</b></p> <p><b>Saper portare un contributo personale all'esecuzione e all'adattamento dei brani studiati</b></p>	<p>Acquisire una tecnica strumentale più consapevole e sicura migliorando l'espressività</p>	<p><b>Nucleo 2: PRODUZIONE</b></p> <p>Perfezionamento ulteriore della conoscenza della teoria musicale</p>	<p>Attraverso prova esecutiva con strumento specifico, valutazione degli aspetti ritmici, melodici, tecnici:</p> <p><input type="checkbox"/> non sufficiente</p> <p><input type="checkbox"/> accettabile</p> <p><input type="checkbox"/> buona</p> <p><input type="checkbox"/> sicura</p>