

CONOSCENZE	ABILITÀ SPECIFICHE	NUCLEI	COMPETENZE	VALUTAZIONE	
Il metodo delle scienze	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Effettuare misure ➤ Applicare il metodo scientifico ➤ Stimare il peso specifico di materiali di uso comune ➤ Dare esempi tratti dalla vita quotidiana in cui si riconosce la differenza tra temperatura e calore ➤ Saper distinguere solidi, liquidi e aeriformi 	CHIMICA E FISICA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Individuare questioni di carattere scientifico. ➤ Sviluppare semplici schematizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e semplici formalizzazioni. ➤ Saper applicare il metodo scientifico a semplici situazioni quotidiane. 	10	Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni e utilizza in modo appropriato il linguaggio specifico della disciplina. Applica conoscenze e abilità in vari contesti con sicurezza e padronanza operando collegamenti.
La materia e le sue proprietà				9	Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni e utilizza il linguaggio specifico della disciplina. Applica conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto e sicuro.
Temperatura e calore				8	Comprende a vari livelli testi, dati e informazioni e utilizza il linguaggio specifico della disciplina. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto.
La terra, un pianeta per la vita	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Distinguere i bacini di acque continentali e oceaniche ➤ Risparmiare e tutelare l'acqua nella vita quotidiana ➤ Riconoscere i diversi strati che compongono un suolo ➤ Conoscere i fenomeni meteorologici 	ASTRONOMIA E SCIENZE DELLA TERRA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Individuare questioni di carattere scientifico. ➤ Sviluppare semplici schematizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e semplici formalizzazioni. ➤ Saper applicare il metodo scientifico a semplici situazioni quotidiane 	8	Comprende a vari livelli testi, dati e informazioni e utilizza il linguaggio specifico della disciplina. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto.
I fenomeni meteorologici				7	Comprende in modo globale testi, dati e informazioni. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo complessivamente corretto.
Il fenomeno vita	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Distinguere una cellula eucariote da una procariote ➤ Riconoscere una cellula animale da una vegetale ➤ Riconoscere i diversi livelli di organizzazione di un organismo ➤ Comprendere il senso delle grandi classificazioni ➤ Identificare i batteri secondo la loro forma, i protisti e i funghi ➤ Riconoscere le piante più comuni ➤ Individuare gli animali in base alle loro caratteristiche ➤ Riconoscere i diversi linguaggi di comunicazione ➤ Imparare ad interpretare alcuni tipi di comportamento degli animali 	BIOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Individuare questioni di carattere scientifico. ➤ Sviluppare semplici schematizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e semplici formalizzazioni. ➤ Saper applicare il metodo scientifico a semplici situazioni quotidiane 	6	Comprende solo in parte e superficialmente testi, dati e informazioni. Se guidato applica conoscenze e abilità in contesti semplici.
Monere, protisti, funghi				5	Comprende solo in modo limitato e impreciso testi, dati e informazioni. Commette errori sistematici nell'applicare conoscenze e abilità in contesti semplici.
Le piante				4	Comprende in modo frammentario testi, dati e informazioni. Non sa applicare conoscenze e abilità in contesti semplici.
Gli animali					
Il comportamento degli animali					