

SCHEDA PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI-CURRICOLO DI SCIENZE **CLASSE II** scuola secondaria di I grado a.s. 2014-15

CONOSCENZE	ABILITÀ SPECIFICHE	NUCLEI	COMPETENZE	VALUTAZIONE	
Il movimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Distinguere la quiete dal moto</li> <li>➤ Rappresentare in diagrammi spazio/tempo diversi tipi di movimento; interpretare i diagrammi</li> <li>➤ Calcolare la velocità media</li> <li>➤ Risolvere semplici problemi sul moto rettilineo uniforme</li> <li>➤ Saper riconoscere l'azione di una forza dai suoi effetti</li> <li>➤ Comporre le forze</li> <li>➤ Riconoscere i diversi tipi di equilibrio</li> <li>➤ Classificare le leve</li> <li>➤ Usare la tavola periodica</li> <li>➤ Leggere la formula di un elemento e di un composto</li> </ul>	CHIMICA E FISICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Individuare questioni di carattere scientifico.</li> <li>➤ Sviluppare semplici schematizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e semplici formalizzazioni.</li> <li>➤ Saper applicare il metodo scientifico a semplici situazioni quotidiane.</li> </ul>	10	Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni e utilizza in modo appropriato il linguaggio specifico della disciplina. Applica conoscenze e abilità in vari contesti con sicurezza e padronanza operando collegamenti.
Le forze e il moto					
Forze e equilibrio				9	Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni e utilizza il linguaggio specifico della disciplina. Applica conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto e sicuro.
Dentro la materia					
La chimica					
La struttura del corpo umano	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Individuare questioni di carattere scientifico.</li> <li>➤ Sviluppare semplici schematizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e semplici formalizzazioni.</li> <li>➤ Saper applicare il metodo scientifico a semplici situazioni quotidiane</li> </ul>	7	Comprende in modo globale testi, dati e informazioni. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo complessivamente corretto.		
L'alimentazione e la digestione					
La respirazione				6	Comprende solo in parte e superficialmente testi, dati e informazioni. Se guidato applica conoscenze e abilità in contesti semplici.
La circolazione, ,e difese, l'escrezione					
	4	Comprende in modo frammentario testi, dati e informazioni. Non sa applicare conoscenze e abilità in contesti semplici.			