SCHEDA PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI-CURRICOLO DI SCIENZE CLASSE II scuola secondaria di I grado a.s. 2014-15				
CONOSCENZE	ABILITÀ SPECIFICHE	NUCLEI	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Il movimento	 Distinguere la quiete dal moto Rappresentare in diagrammi spazio/tempo diversi tipi di movimento; interpretare i 		 Individuare questioni di carattere scientifico. Sviluppare semplici schematizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e semplici 	10 Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni e utilizza in modo appropriato il linguaggio specifico della disciplina. Applica
Le forze e il moto Forze e equilibrio	diagrammi Calcolare la velocità media Risolvere semplici problemi sul moto rettilineo uniforme	CHIMICA E FISICA	formalizzazioni. Saper applicare il metodo scientifico a semplici situazioni quotidiane.	conoscenze e abilità in vari contesti con sicurezza e padronanza operando collegamenti.
Dentro la materia	> Saper riconoscere l'azione di una			9 Comprende in modo completo e
La chimica	forza dai suoi effetti Comporre le forze Riconoscere i diversi tipi di equilibrio Classificare le leve Usare la tavola periodica			approfondito testi, dati e informazioni e utilizza il linguaggio specifico della disciplina. Applica conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto e sicuro. 8 Comprende a vari livelli testi, dati e
La struttura del corpo	 Leggere la formula di un elemento e di un composto Attraverso esempi della vita 		Individuare questioni di carattere scientifico.	informazioni e utilizza il linguaggio specifico della disciplina. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto.
L'alimentazione e la digestione La respirazione La circolazione, ,e difese,	pratica illustrare la complessità del funzionamento del corpo umano nelle sue varie attività Individuare nel corpo umano la posizione dei diversi organi	BIOLOGIA	 Sviluppare semplici schematizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e semplici formalizzazioni. Saper applicare il metodo scientifico a 	7 Comprende in modo globale testi, dati e informazioni. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo complessivamente corretto.
l'escrezione	Conoscere i comportamenti corretti per mantenersi in salute		semplici situazioni quotidiane	Comprende solo in parte e superficialmente testi, dati e informazioni. Se guidato applica conoscenze e abilità in contesti semplici.
				Comprende solo in modo limitato e impreciso testi, dati e informazioni. Commette errori sistematici nell'applicare conoscenze e abilità in contesti semplici.
				4 Comprende in modo frammentario testi, dati e informazioni. Non sa applicare conoscenze e abilità in contesti semplici.