SCHEDA PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI-CURRICOLO DI SCIENZE CLASSE III scuola secondaria di I grado a.s. 2014-15				
CONOSCENZE	ABILITÀ SPECIFICHE	NUCLEI	COMPETENZE	VALUTAZIONE
Il lavoro e l'energia L'elettricità e il magnetismo Le onde e la luce	 Saper calcolare il lavoro compiuto da una forza Riconoscere le diverse forme di energia Capire come viene elettrizzato un corpo Distinguere un conduttore da un isolante Rappresentare un circuito elettrico Applicare le leggi di Ohm Riconoscere un fenomeno magnetico Riconoscere i fenomeni ondulatori 	CHIMICA E FISICA	 Individuare questioni di carattere scientifico. Sviluppare semplici schematizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e semplici formalizzazioni. Saper applicare il metodo scientifico a semplici situazioni quotidiane. 	10 Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni e utilizza in modo appropriato il linguaggio specifico della disciplina. Applica conoscenze e abilità in vari contesti con sicurezza e padronanza operando collegamenti. Comprende in modo completo e approfondito testi, dati e informazioni e
Le forze interne alla terra La storia del nostro pianeta La terra nell'universo	 Descrivere i principali moti della terra e le loro conseguenze Illustrare il processo di formazione delle catene montuose Illustrare la distribuzione dei vulcani e dei terremoti nel mondo Classificare le rocce Collegare i diversi meccanismi tettonici alle relative strutture della crosta terrestre Illustrare la differenza tra pianeta e stella Saper riconoscere i principali corpi celesti 	ASTRONOMIA E SCIENZE DELLA TERRA	 Individuare questioni di carattere scientifico. Sviluppare semplici schematizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a 	utilizza il linguaggio specifico della disciplina. Applica conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto e sicuro. Comprende a vari livelli testi, dati e informazioni e utilizza il linguaggio specifico della disciplina. Sa applicare conoscenze e abilità in vari contesti in modo corretto. Comprende in modo globale testi, dati e informazioni. Sa applicare conoscenze e
La recezione e il controllo La riproduzione Il codice della vita L'ereditarietà dei caratteri L'evoluzione e l'adattamento all'ambiente	 Attraverso esempi della vita pratica illustrare la complessità del funzionamento del corpo umano nelle sue varie attività Individuare nel corpo umano la posizione dei diversi organi Conoscere i comportamenti corretti per mantenersi in salute Assumere atteggiamenti responsabili nei confronti di droghe e dell'abuso di psicofarmaci e di alcolici Applicare le leggi di Mendel per risolvere semplici problemi Confrontare la teoria di Lamarck e Darwin Formulare ipotesi che mettano in relazione alcune caratteristiche di un organismo con le condizioni dell'ambiente in cui vive 	BIOLOGIA	 Individuare questioni di carattere scientifico. Sviluppare semplici schematizzazioni di fatti e fenomeni ricorrendo, quando è il caso, a misure appropriate e semplici formalizzazioni. Saper applicare il metodo scientifico a semplici situazioni quotidiane 	abilità in vari contesti in modo complessivamente corretto. Comprende solo in parte e superficialmente testi, dati e informazioni. Se guidato applica conoscenze e abilità in contesti semplici. Comprende solo in modo limitato e impreciso testi, dati e informazioni. Commette errori sistematici nell'applicare conoscenze e abilità in contesti semplici. Comprende in modo frammentario testi, dati e informazioni. Non sa applicare conoscenze e abilità in contesti semplici.