

SCHEMA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

**CURRICOLO DI STORIA CLASSE II SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO Anno scolastico 2014-2015**

AREA STORICO - GEOGRAFICO - SOCIALE				
Competenze	Abilità specifiche	Nuclei tematici (conoscenze)	Valutazione e descrizione dei livelli di competenza (individuati dai dipartimenti)	voto
<b>Competenza</b> <b>Ricavare informazioni dall'analisi di vari tipi di fonti.</b>	Leggere differenti fonti letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche ricavandone informazioni sull'origine e sullo scopo.	<b>Nucleo 1: Uso delle fonti</b>  <b>Fonti storiche (letterarie, iconografiche, documentarie, cartografiche)</b>	<input type="checkbox"/> Utilizza con piena padronanza le fonti storiche per ricavare informazioni e conoscenze	<b>9/10</b>
			<input type="checkbox"/> Utilizza le fonti storiche in modo adeguato per ricavare informazioni e conoscenze	<b>7/8</b>
			<input type="checkbox"/> Utilizza le fonti storiche per ricavare informazioni e conoscenze essenziali	<b>6</b>
			<input type="checkbox"/> Utilizza le fonti storiche per ricavare informazioni frammentarie	<b>5</b>
			<input type="checkbox"/> Utilizza le fonti storiche per ricavare informazioni in modo inadeguato e confuso.	<b>4</b>
<b>Competenza</b> <b>Stabilire relazioni tra i fatti storici</b>	Riconoscere le dimensioni del tempo e dello spazio attraverso l'osservazione di eventi storici  Collocare gli eventi storici secondo le coordinate spazio-temporali	<b>Nucleo 2: Organizzazione delle informazioni</b>  <b>Periodizzazioni della storia mondiale</b> <b>I principali fenomeni storici, economici e sociali dell'età moderna</b> <b>Cenni inerenti alle prime carte costituzionali</b>	<input type="checkbox"/> Conosce, analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi storici con completa padronanza e pertinenza.	<b>9/10</b>
			<input type="checkbox"/> Conosce, analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi storici con buona padronanza e pertinenza.	<b>7/8</b>
			<input type="checkbox"/> Conosce, analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi storici con sufficiente padronanza e pertinenza	<b>6</b>
			<input type="checkbox"/> Conosce, analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi storici con parziale padronanza e pertinenza.	<b>5</b>
			<input type="checkbox"/> Conosce, analizza, colloca, mette in relazione fatti ed eventi storici in modo frammentario, confuso ed improprio.	<b>4</b>

<b>Competenza</b>  <b>Conoscere, comprendere e confrontare l'organizzazione e le regole di una società</b>	Conoscere gli elementi che sono alla base di una società.	<b>Nucleo 3: Strumenti concettuali</b>  <b>La cittadinanza, le regole e le problematiche della convivenza civile.</b>	<input type="checkbox"/> Conosce i fondamenti delle istituzioni della vita sociale, civile e politica in modo approfondito.	<b>9/10</b>
			<input type="checkbox"/> Conosce i fondamenti delle istituzioni della vita sociale, civile e politica in modo esauriente.	<b>7/8</b>
			<input type="checkbox"/> Conosce i fondamenti delle istituzioni della vita sociale, civile e politica nelle linee essenziali.	<b>6</b>
			<input type="checkbox"/> Conosce i fondamenti delle istituzioni della vita sociale, civile e politica in modo superficiale.	<b>5</b>
			<input type="checkbox"/> Conosce i fondamenti delle istituzioni della vita sociale, civile e politica in modo lacunoso e confuso.	<b>4</b>
<b>Competenza</b>  <b>Comprendere e rielaborare le conoscenze apprese attraverso i vari linguaggi</b>	Comprendere ed utilizzare i termini specifici del linguaggio storico  Utilizzare con sicurezza strategie di lettura funzionali all'apprendimento  Riflettere e discutere su problemi di convivenza civile	<b>Nucleo 4: Produzione scritta e orale</b>  <b>Lessico specifico della disciplina.</b>	<input type="checkbox"/> Conosce e rielabora con completa padronanza alcuni aspetti della storia e della società contemporanea.	<b>9/10</b>
			<input type="checkbox"/> Conosce e rielabora con buona padronanza alcuni aspetti della storia e della società contemporanea.	<b>7/8</b>
			<input type="checkbox"/> Conosce e rielabora con sufficiente padronanza alcuni aspetti della storia e della società contemporanea.	<b>6</b>
			<input type="checkbox"/> Conosce e rielabora con parziale padronanza alcuni aspetti della storia e della società contemporanea.	<b>5</b>
			<input type="checkbox"/> Non conosce e rielabora in modo inadeguato alcuni aspetti della storia e delle società contemporanee.	<b>4</b>

I livelli di competenza raggiunti dagli alunni e il giudizio sintetico che accompagna la valutazione delle discipline sono il frutto di una valutazione formativa, e non solo sommativa, dei progressi registrati nella disciplina; pertanto alla formulazione del giudizio intermedio e finale concorrono:

- le osservazioni sistematiche sulle conoscenze acquisite dagli alunni;
- gli esiti delle prove di verifica periodiche;
- l'attenzione, l'impegno, l'interesse e la partecipazione;
- l'autonomia e il metodo di studio;
- la maturità nel comportamento e nell'atteggiamento.