

SCHEMA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

**CURRICOLO DI GEOGRAFIA CLASSE IV SCUOLA PRIMARIA Anno scolastico 2014/2015**

AREA STORICO- GEOGRAFICO-SOCIALE		
Competenze	Abilità specifiche	Nuclei tematici (conoscenze)
<p><b>Competenza</b></p> <p>Sapersi orientare nello spazio utilizzando punti di riferimento.</p>	<p>Orientarsi nello spazio usando punti di riferimento convenzionali.</p>	<p><b>Nucleo 1: Orientamento.</b></p> <p>I riferimenti topologici. I punti cardinali. Strumenti per orientarsi.</p>
<p><b>Competenza</b></p> <p>Leggere la realtà geografica sulla base di rappresentazioni dello spazio.</p>	<p>Interpretare le diverse carte geografiche.</p>	<p><b>Nucleo 2: Linguaggio della geo-graficità.</b></p> <p>Le scale di riduzione. Elementi e simboli. Mappamondo e planisfero. La carta fisica d'Italia. Carte fisiche, politiche e tematiche. Grafici e tabelle.</p>
<p><b>Competenza</b></p> <p>Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi.</p>	<p>Conoscere le caratteristiche dei diversi ambienti geografici.</p>	<p><b>Nucleo 3: Paesaggio</b></p> <p>Il clima: gli elementi e i fattori. La montagna in Italia : Alpi e Appennini. La collina in Italia. La pianura: la pianura padana. Le bonifiche. I laghi. I fiumi. L'inquinamento dell' acqua. Il mare italiano: le coste, le isole, l'economia del mare.</p>
<p><b>Competenza</b></p> <p>Comprendere che lo spazio geografico è un sistema territoriale che l'uomo modifica in base alle proprie esigenze e alla propria organizzazione sociale.</p>	<p>Comprendere le caratteristiche fisiche, antropiche, climatiche dei diversi ambienti geografici.</p> <p>Comprendere che l'uomo usa, modifica e organizza lo spazio in base ai propri bisogni, esigenze e struttura sociale.</p>	<p><b>Nucleo 4: Regione e sistema territoriale.</b></p> <p>Il settore primario Il settore secondario Il settore terziario L'Europa: aspetti fisici e politici generali.</p>