

SCHEMA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

CURRICOLO DI LINGUA INGLESE CLASSE IV SCUOLA PRIMARIA Anno scolastico 2014/2015

AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA		
Competenze	Abilità specifiche	Nuclei tematici (conoscenze)
<p>Competenza</p> <p>Comprendere ciò che viene detto, letto, narrato da altri.</p>	<p>Comprende diverse tipologie di testo cogliendo il senso globale di un dialogo o di un argomento conosciuto.</p>	<p>Nucleo 1: Ascolto (Listening)</p> <p>Brevi comandi e istruzioni. Fraasi e semplici testi in cui si parla di contesti conosciuti. Filastrocche e Canzoni Storytelling</p>
<p>Competenza</p> <p>Dialogare e argomentare utilizzando lessico e strutture note.</p>	<p>Interagisce con un compagno o con un adulto per descrivere se stessi e il proprio vissuto utilizzando strutture linguistiche note e un lessico adatto alla situazione.</p>	<p>Nucleo 2 : Parlato (Speaking)</p> <p>Espressioni per chiedere e rispondere a domande su se stessi e la propria famiglia, sulle preferenze in fatto di cibo, abbigliamento e materie scolastiche, sui numeri di telefono, sui mesi, per descrivere come sono o dove sono oggetti e/o persone, per indicare l'ora. Formule di saluto e di cortesia- formule augurali. Filastrocche e canzoni.</p>
<p>Competenza</p> <p>Leggere rispettando suoni, ritmi e comprendendo ciò che si sta leggendo.</p>	<p>Legge e comprende brevi e semplici testi, identifica parole e fraasi note, coglie il senso globale di uno scritto.</p>	<p>Nucleo 3: Lettura (Reading)</p> <p>Alfabeto inglese e lo spelling. Consegne Descrizioni e brevi testi in cui si parla di preferenze e quotidianità. Storie, con una semplice trama, supportate da immagini.</p>
<p>Competenza</p> <p>Comunicare per iscritto utilizzando vocaboli e strutture linguistiche note.</p>	<p>Produce brevi testi grammaticalmente corretti e lessicalmente idonei.</p> <p>Mette a confronto strutture linguistiche</p> <p>Individua differenze fra cultura madrelingua e cultura anglofona anche attraverso la conoscenza di aspetti caratterizzanti la quotidianità</p>	<p>Nucleo 4: Scrittura (Writing)</p> <p>Riflessione sulla lingua e sull'apprendimento. Semplici testi da completare su modello fornito. Lessico inerente azioni quotidiane e preferenze. Numeri oltre il 100 Principali categorie morfologiche: aggettivi verbi nomi articoli preposizioni. Espressioni tipiche per chiedere e rispondere Aspetti caratterizzanti la società e la cultura anglofona</p>