

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

CURRICOLO DI MOTORIA CLASSE IV SCUOLA PRIMARIA Anno scolastico 2014/2015

| AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA | | |
|--|---|--|
| Competenze | Abilità specifiche | Nuclei tematici (conoscenze) |
| <p>Competenza</p> <p>Acquisire gli schemi motori di base e utilizzarli correttamente in relazione allo spazio, al tempo, nel rispetto di sé e degli altri.</p> | <p>Padroneggiare schemi motori di base in situazioni diverse.</p> <p>Esprimersi attraverso modalità proprie del linguaggio corporeo.</p> <p>Conoscere il proprio corpo e le sensazioni di benessere legate all'attività ludico-motoria.</p> | <p>Nucleo 1: Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo. Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva.</p> <p>Giochi di orientamento, di equilibrio, di organizzazione spazio-temporale.</p> <p>Giochi ed esercizi per lo sviluppo di capacità coordinative.</p> <p>Giochi di animazione e di espressione corporea.</p> <p>Percorsi, staffette, circuiti.</p> <p>Giochi con piccoli attrezzi o altri materiali.</p> <p>Giochi tradizionali.</p> <p>Giochi fantastici.</p> <p>Giochi di movimento presportivi individuali e collettivi.</p> |
| <p>Competenza</p> <p>Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</p> | <p>Saper rispettare le regole degli sport praticati.</p> | <p>Nucleo 2: Il gioco, lo sport il fair play.</p> <p>Conoscenza e rispetto di semplici regole nei giochi proposti.</p> <p>Giocare in modo corretto per prevenire gli infortuni.</p> |