

SCHEMA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

**CURRICOLO DI SCIENZE CLASSE IV SCUOLA PRIMARIA Anno scolastico 2014/2015**

AREA MATEMATICO- SCIENTIFICO-TECNOLOGICA		
Competenze	Abilità specifiche	Nuclei tematici (conoscenze)
<p><b>Competenza</b></p> <p><b>Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana.</b></p>	<p>Individuare nell'osservazione di esperienze concrete qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali e fenomeni.</p> <p>Organizzare, rappresentare e descrivere i dati raccolti.</p>	<p><b>Nucleo 1: Oggetti, materiali, trasformazioni.</b></p> <p><b>La composizione della materia: atomi e molecole.</b>  <b>L'energia: riconoscere l'energia potenziale e l'energia cinetica.</b>  <b>L'aria: la composizione dell'aria e alcune proprietà.</b>  <b>L'atmosfera: gli strati dell'atmosfera; il buco dell'ozono; l'effetto serra.</b>  <b>La pressione atmosferica.</b>  <b>L'acqua: fonte di vita; il ciclo dell'acqua; il ciclo urbano dell'acqua.</b></p>
<p><b>Competenza</b></p> <p><b>Problematizzare la realtà osservata, formulare ipotesi e verificarne l'esattezza con semplici esperimenti.</b></p>	<p>Eseguire semplici esperimenti e schematizzare i risultati.</p> <p>Formulare ipotesi che giustifichino un fenomeno osservato.</p> <p>Stabilire e comprendere relazioni di causa-effetto.</p>	<p><b>Nucleo 2: Osservare e sperimentare sul campo.</b></p> <p><b>Le diverse fasi del metodo sperimentale scientifico.</b>  <b>Esperimenti per riconoscere e descrivere i fenomeni osservati.</b>  <b>Conversazioni per raccogliere informazioni utili in modo ordinato.</b></p>
<p><b>Competenza</b></p> <p><b>Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e la comunità umana.</b></p>	<p>Osservare, descrivere, analizzare elementi del mondo vegetale, animale, umano.</p> <p>Riconoscere e descrivere fenomeni naturali utilizzando il linguaggio specifico.</p> <p>Mettere in atto comportamenti di cura e di rispetto del proprio corpo e dell'ambiente.</p>	<p><b>Nucleo 3: L'uomo, i viventi e l'ambiente.</b></p> <p><b>Differenza tra organismi autotrofi ed eterotrofi.</b>  <b>Le caratteristiche e la funzione delle varie parti della pianta: le radici, il fusto, le foglie, il fiore, il seme.</b>  <b>I meccanismi della respirazione, traspirazione, della riproduzione e della fotosintesi clorofilliana.</b>  <b>Piante semplici e complesse.</b>  <b>Gli animali: come si nutrono, come respirano, come si riproducono.</b>  <b>Distinzione tra vertebrati e invertebrati.</b>  <b>L'ecosistema e la catena alimentare.</b>  <b>Diversità e ricchezza di ambienti, di specie animali e vegetali: la biodiversità</b></p>