

SCHEMA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

CURRICOLO DI ARTE E IMMAGINE CLASSE I SCUOLA PRIMARIA Anno scolastico 2014/2015

| AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA | | |
|--|--|--|
| Competenze | Abilità specifiche | Nuclei tematici (conoscenze) |
| <p>Competenza</p> <p>Leggere, comprendere e descrivere immagini appartenenti al linguaggio figurato e al patrimonio artistico-culturale.</p> | <p>Osservare e descrivere in maniera globale un'immagine utilizzando gli elementi grammaticali e tecnici di base del linguaggio visuale.</p> <p>Individuare le diverse funzioni che le immagini possono svolgere.</p> <p>Conoscere e rispettare i principali beni artistico-culturali e artigianali presenti nel proprio territorio.</p> | <p>Nucleo 1: Osservare e leggere immagini; comprendere e apprezzare opere d'arte.</p> <p>Riconoscere e descrivere elementi espressivi del volto.</p> <p>Rintracciare la presenza di strutture modulari nella realtà e in alcune opere d'arte.</p> <p>Visione, esplorazione e reinterpretazione di gruppo di alcuni quadri.</p> |
| <p>Competenza</p> <p>Realizzare produzioni di vario tipo, utilizzando tecniche, materiali e strumenti diversi.</p> | <p>Saper utilizzare le conoscenze del linguaggio visuale per produrre immagini grafiche, pittoriche, plastiche tridimensionali.</p> <p>Saper esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo.</p> <p>Saper utilizzare in modo creativo materiali, tecniche e strumenti diversi.</p> | <p>Nucleo 2: Esprimersi e comunicare.</p> <p>Utilizzo di materiale strutturato per composizioni libere e ordinate.</p> <p>Realizzazione di disegni di maschere.</p> <p>Realizzazioni di composizioni modulari con la struttura portante di figure geometriche.</p> <p>Utilizzo di "carta" per la progettazione e realizzazione di decorazioni a tema per la classe.</p> |