

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

**CURRICOLO DI ARTE E IMMAGINE CLASSE II SCUOLA PRIMARIA Anno scolastico 2014/2015**

AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA		
Competenze	Abilità specifiche	Nuclei tematici (conoscenze)
<p><b>Competenza</b></p> <p><b>Leggere, comprendere e descrivere immagini appartenenti al linguaggio figurato e al patrimonio artistico-culturale.</b></p>	<p>Osservare e descrivere in maniera globale un'immagine utilizzando gli elementi grammaticali e tecnici di base del linguaggio visuale.</p> <p>Individuare le diverse funzioni che le immagini possono svolgere.</p> <p>Conoscere e rispettare i principali beni artistico-culturali e artigianali presenti nel proprio territorio.</p>	<p><b>Nucleo 1: Osservare e leggere immagini; comprendere e apprezzare opere d'arte.</b></p> <p>Lettura, descrizione, riproduzione di immagini.</p>
<p><b>Competenza</b></p> <p><b>Realizzare produzioni di vario tipo, utilizzando tecniche, materiali e strumenti diversi.</b></p>	<p>Saper utilizzare le conoscenze del linguaggio visuale per produrre immagini grafiche, pittoriche, plastiche tridimensionali.</p> <p>Saper esprimere sensazioni, emozioni, pensieri in produzioni di vario tipo.</p> <p>Saper utilizzare in modo creativo materiali, tecniche e strumenti diversi.</p>	<p><b>Nucleo 2: Esprimersi e comunicare.</b></p> <p>Tecniche espressive grafiche, pittoriche e plastiche.</p>