

SCHEMA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

CURRICOLO DI GEOGRAFIA CLASSE III SCUOLA PRIMARIA Anno scolastico 2014/2015

AREA STORICO- GEOGRAFICO-SOCIALE		
Competenze	Abilità specifiche	Nuclei tematici (conoscenze)
<p>Competenza</p> <p>Sapersi orientare nello spazio rappresentato e non utilizzando punti di riferimento.</p>	<p>Orientarsi nello spazio usando punti di riferimento convenzionali.</p>	<p>Nucleo 1: Orientamento.</p> <p>Sapersi orientare attraverso i punti cardinali</p>
<p>Competenza</p> <p>Leggere la realtà geografica sulla base di rappresentazioni dello spazio.</p>	<p>Interpretare le diverse carte geografiche.</p>	<p>Nucleo 2: Linguaggio della geo-graficità.</p> <p>Riconoscere il rapporto tra la visione dall'alto e la sua rappresentazione cartografica Individuare e riconoscere le caratteristiche delle mappe e delle carte geografiche.</p>
<p>Competenza</p> <p>Individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari paesaggi.</p>	<p>Conoscere le caratteristiche dei diversi ambienti geografici.</p>	<p>Nucleo 3: Paesaggio.</p> <p>Conoscere e descrivere gli elementi naturali e antropici che caratterizzano gli ambienti I paesaggi d'acqua: fiume, lago, mare I paesaggi di terra: montagna, collina, pianura, campagna, città</p>
<p>Competenza</p> <p>Comprendere che lo spazio geografico è un sistema territoriale che l'uomo modifica in base alle proprie esigenze e alla propria organizzazione sociale.</p>	<p>Comprendere le caratteristiche fisiche, antropiche, climatiche dei diversi ambienti geografici.</p> <p>Comprendere che l'uomo usa, modifica e organizza lo spazio in base ai propri bisogni, esigenze e struttura sociale.</p>	<p>Nucleo 4: Regione e sistema territoriale.</p> <p>Conoscere i fattori climatici, ambientali e umani nella trasformazione del paesaggio Riconoscere gli interventi positivi e negativi dell'uomo e individuare soluzioni.</p>