

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI
CURRICOLO DI MATEMATICA CLASSE V SCUOLA PRIMARIA Anno scolastico 2014/2015

AREA MATEMATICO- SCIENTIFICO-TECNOLOGICA

| Competenze | Abilità specifiche | Nuclei tematici (conoscenze) | Valutazione e descrizione dei livelli di competenza(individuati dai dipartimenti) | voto |
|--|--|---|--|-------------|
| Competenza Utilizzare le procedure del calcolo aritmetico scritto e mentale con i numeri naturali e decimali. | Leggere, scrivere, rappresentare, ordinare e operare con i numeri naturali, decimali e frazionari. | Nucleo 1: Numeri. Conoscere il valore delle cifre nei numeri naturali e decimali. Comporre, scomporre, confrontare e ordinare numeri naturali, decimali, frazionari. Operare con le potenze e i numeri relativi. Eseguire le 4 operazioni conoscere e applicarne le proprietà. Risolvere espressioni aritmetiche. Trovare multipli e divisori di un numero. Criteri di divisibilità. Calcolo della percentuale e sconto. | <input type="checkbox"/> Calcola in modo rapido e preciso. Applica proprietà e individua procedimenti in modo autonomo e in contesti nuovi. | 9/10 |
| | Eseguire le quattro operazioni . | | <input type="checkbox"/> Calcola in modo corretto. Applica proprietà e individua procedimenti in modo corretto e in contesti diversi. | 7/8 |
| | Applicare procedure e strategie di calcolo mentale, utilizzando le proprietà delle quattro operazioni. | | <input type="checkbox"/> Calcola in modo sufficientemente corretto. Individua e applica proprietà e procedure di base in semplici contesti. | 6 |
| | | | <input type="checkbox"/> Calcola in modo incerto. E' insicuro nell'Individuare e applicare proprietà e procedure di base . | 5 |
| Competenza Confrontare ed analizzare figure geometriche, effettuare misurazioni di grandezze comuni. | Riconoscere significative proprietà di alcune figure geometriche. | Nucleo 2: Spazio e misura. Descrivere e classificare le principali figure geometriche. Utilizzare il piano cartesiano. Riconoscere figure ruotate, traslate, riflesse. Riprodurre in scala una figura. Determinare perimetro e area delle principali figure geometriche. Conoscere ed operare con le principali unità di misura. Saper fare le equivalenze anche nel contesto del sistema monetario. | <input type="checkbox"/> Descrive e classifica con autonomia, sicurezza e precisione figure geometriche individuandone caratteristiche e proprietà . Utilizza e applica con autonomia, sicurezza e precisione i diversi strumenti di calcolo e misura in contesti nuovi. | 9/10 |
| | Calcolare perimetro e area delle principali figure geometriche. | | <input type="checkbox"/> Descrive e classifica con autonomia figure geometriche individuandone caratteristiche e proprietà .Utilizza e applica con autonomia diversi strumenti di calcolo e misura in contesti diversi. | 7/8 |
| | Individuare simmetrie in oggetti o figure date, evidenziandone le caratteristiche. | | <input type="checkbox"/> Descrive e classifica con qualche difficoltà figure geometriche. Utilizza e applica diversi strumenti di calcolo e di misura in semplici e noti contesti. | 6 |
| | Conoscere e utilizzare le principali unità di misura e attuare semplici conversioni. | | <input type="checkbox"/> Descrive , classifica e opera con figure geometriche e strumenti di misura con difficoltà. | 5 |

| | | | | |
|---|--|---|--|-------------|
| Competenza Utilizzare rappresentazioni di dati adeguate e usarle per ricavare informazioni ed effettuare valutazioni di probabilità di eventi. | Leggere, interpretare e rappresentare dati statistici. Esprimere la possibilità del verificarsi di un evento mediante rappresentazioni. Risolvere situazioni problematiche individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento eseguito e utilizzando formule, tecniche e procedure di calcolo. | Nucleo 3: Relazioni, dati e previsioni. Rappresentare ed interpretare dati statistici. Usare la nozione di media aritmetica e di frequenza. Operare con le probabilità. Risolvere problemi di vario genere. Rappresentare problemi con tabelle, grafici che ne esprimono la struttura. | <input type="checkbox"/> Analizza, interpreta e rappresenta dati e fenomeni con autonomia, sicurezza e precisione . Elabora e applica con sicurezza e precisione procedure risolutive in contesti nuovi. | 9/10 |
| | | | <input type="checkbox"/> Analizza, interpreta e rappresenta dati e fenomeni in modo autonomo. Elabora e applica in modo ,corretto procedure risolutive in contesti diversi. | 7/8 |
| | | | <input type="checkbox"/> Analizza , interpreta e rappresenta con qualche difficoltà dati e fenomeni . Risolve semplici problemi. | 6 |
| | | | <input type="checkbox"/> Analizza, interpreta e rappresenta dati e fenomeni con difficoltà . Risolve semplici problemi solo se sostenuto. | 5 |

I livelli di competenza raggiunti dagli alunni e il giudizio sintetico che accompagna la valutazione delle discipline sono il frutto di una valutazione formativa, e non solo sommativa , dei progressi registrati nella disciplina; pertanto alla formulazione del giudizio intermedio e finale concorrono:

le osservazioni sistematiche sulle conoscenze acquisite dagli alunni; gli esiti delle prove di verifica periodiche; l'attenzione, l'impegno, l'interesse e la partecipazione; l'autonomia e il metodo di studio; la maturità nel comportamento e nell'atteggiamento.