

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

**CURRICOLO DI MOTORIA CLASSE III SCUOLA PRIMARIA Anno scolastico 2014/2015**

| AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA  |   |  |
|--|---|--|
| Competenze   | Abilità specifiche  | Nuclei tematici (conoscenze)   |
| <p><b>Competenza</b></p> <p><b>Acquisire gli schemi motori di base e utilizzarli correttamente in relazione allo spazio, al tempo, nel rispetto di sé e degli altri.</b></p> | <p>Padroneggiare schemi motori di base in situazioni diverse.</p> <p>Esprimersi attraverso modalità proprie del linguaggio corporeo.</p> <p>Conoscere il proprio corpo e le sensazioni di benessere legate all'attività ludico-motoria.</p> | <p><b>Nucleo 1: Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo.</b><br/> <b>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva.</b></p> <p><b>I movimenti</b><br/> <b>Le andature</b><br/> <b>Schemi motori di base (corsa, salti, palleggi..)</b><br/> <b>Esercizi di equilibrio, percorsi</b></p>                 |
| <p><b>Competenza</b></p> <p><b>Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</b></p>               | <p>Saper rispettare le regole degli sport praticati.</p>  | <p><b>Nucleo 2: Il gioco, lo sport il fair play.</b></p> <p><b>Giochi espressivi su stimolo verbale, musicale, iconico, sonoro, gestuale</b><br/> <b>Giochi di comunicazione in funzione del messaggio</b><br/> <b>Giochi di ruolo</b><br/> <b>Assunzione di responsabilità e ruoli in rapporto alle possibilità di ciascuno</b></p> |