

SCHEMA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

**CURRICOLO DI MUSICA CLASSE I SCUOLA PRIMARIA Anno scolastico 2014/2015**

| AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA   |   |   |
|---|---|---|
| Competenze  | Abilità specifiche  | Nuclei tematici (conoscenze)  |
| <p><b>Competenza</b></p> <p><b>Ascoltare e analizzare fenomeni sonori e linguaggi musicali</b></p>          | <p>Riconoscere suoni e rumori in ordine alla fonte.</p> <p>Analizzare e classificare un suono in relazione ad uno o più parametri.</p> <p>Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere.</p> <p>Associare stati emotivi a brani ascoltati.</p>  | <p><b>Nucleo 1: Ascolto</b></p> <p><b>Suono e silenzio.</b></p> <p><b>Suoni corti, lunghi, forti e deboli.</b></p> <p><b>Suoni e rumori dell'ambiente che ci circonda.</b></p> <p><b>Brevi melodie.</b></p> |
| <p><b>Competenza</b></p> <p><b>Utilizzare il linguaggio musicale ai fini espressivi e comunicativi.</b></p> | <p>Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo.</p> <p>Eeguire collettivamente e individualmente brani vocali e/o strumentali curando l'intonazione espressiva e l'interpretazione.</p> <p>Riprodurre un ritmo utilizzando semplici strumenti.</p> <p>Utilizzare i simboli di una notazione informale o codificata.</p> | <p><b>Nucleo 2: Produzione.</b></p> <p><b>Semplici sequenze ritmiche.</b></p> <p><b>Suoni corti, lunghi, forti e deboli.</b></p> <p><b>Canti.</b></p>   |