

SCHEMA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

**CURRICOLO DI MUSICA CLASSE II SCUOLA PRIMARIA Anno scolastico 2014/2015**

<b>AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA</b>		
<b>Competenze</b>	<b>Abilità specifiche</b>	<b>Nuclei tematici (conoscenze)</b>
<p><b>Competenza</b></p> <p><b>Ascoltare e analizzare fenomeni sonori e linguaggi musicali</b></p>	<p>Riconoscere suoni e rumori in ordine alla fonte.</p> <p>Analizzare e classificare un suono in relazione ad uno o più parametri.</p> <p>Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere.</p> <p>Associare stati emotivi a brani ascoltati.</p>	<p><b>Nucleo 1: Ascolto</b></p> <p>Ascoltare e discriminare suoni naturali e suoni tecnologici.</p> <p>Rappresentare in forma grafica, con la parola o il movimento, i suoni ascoltati.</p>
<p><b>Competenza</b></p> <p><b>Utilizzare il linguaggio musicale ai fini espressivi e comunicativi.</b></p>	<p>Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo.</p> <p>Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali e /o strumentali curando l'intonazione espressiva e l'interpretazione.</p> <p>Riprodurre un ritmo utilizzando semplici strumenti.</p> <p>Utilizzare i simboli di una notazione informale o codificata.</p>	<p><b>Nucleo 2: Produzione.</b></p> <p>Usare oggetti sonori, la propria voce o il proprio corpo per creare o riprodurre eventi musicali o per accompagnare i canti.</p>