

SCHEMA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

**CURRICOLO DI MUSICA CLASSE III SCUOLA PRIMARIA Anno scolastico 2014/2015**

AREA LINGUISTICO-ESPRESSIVA		
Competenze	Abilità specifiche	Nuclei tematici (conoscenze)
<p><b>Competenza</b></p> <p><b>Ascoltare e analizzare fenomeni sonori e linguaggi musicali</b></p>	<p>Riconoscere suoni e rumori in ordine alla fonte.</p> <p>Analizzare e classificare un suono in relazione ad uno o più parametri.</p> <p>Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere.</p> <p>Associare stati emotivi a brani ascoltati.</p>	<p><b>Nucleo 1: Ascolto</b></p> <p><b>Ascoltiamo a scuola: suoni e rumori</b>  <b>Riconoscere altezza, intensità e durata dei suoni</b>  <b>Ascolto di brani e riflessione sulle emozioni evocate</b></p>
<p><b>Competenza</b></p> <p><b>Utilizzare il linguaggio musicale ai fini espressivi e comunicativi.</b></p>	<p>Utilizzare voce, strumenti e nuove tecnologie sonore in modo creativo.</p> <p>Eseguire collettivamente e individualmente brani vocali e /o strumentali curando l'intonazione espressiva e l'interpretazione.</p> <p>Riprodurre un ritmo utilizzando semplici strumenti.</p> <p>Utilizzare i simboli di una notazione informale o codificata.</p>	<p><b>Nucleo 2: Produzione.</b></p> <p><b>Riprodurre brani musicali attraverso l'imitazione con voce e/o strumento</b>  <b>Saper leggere sequenze ritmiche e riprodurle con il corpo o semplici strumenti</b></p>