

SCHEDA PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

CURRICOLO DI SCIENZE CLASSE III SCUOLA PRIMARIA Anno scolastico 2014/2015

AREA MATEMATICO- SCIENTIFICO-TECNOLOGICA

Competenze	Abilità specifiche	Nuclei tematici (conoscenze)
<p>Competenza. Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana.</p>	<p>Individuare nell'osservazione di esperienze concrete qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali e fenomeni.</p> <p>Organizzare, rappresentare e descrivere i dati raccolti.</p>	<p>Nucleo 1: Oggetti, materiali, trasformazioni.</p> <p>La materia: composizioni e passaggi di stato Il calore e i passaggi di stato La temperatura e i passaggi di stato Il ciclo dell'acqua</p>
<p>Competenza Problematizzare la realtà osservata, formulare ipotesi e verificarne l'esattezza con semplici esperimenti.</p>	<p>Eeguire semplici esperimenti e schematizzare i risultati.</p> <p>Formulare ipotesi che giustificano un fenomeno osservato.</p> <p>Stabilire e comprendere relazioni di causa-effetto.</p>	<p>Nucleo 2: Osservare e sperimentare sul campo.</p> <p>Le diverse fasi del metodo sperimentale scientifico Esperimenti per riconoscere e descrivere i fenomeni osservati Conversazioni per raccogliere informazioni utili in modo ordinato</p>
<p>Competenza. Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e la comunità umana.</p>	<p>Osservare, descrivere, analizzare elementi del mondo vegetale, animale, umano.</p> <p>Riconoscere e descrivere fenomeni naturali utilizzando il linguaggio specifico.</p> <p>Mettere in atto comportamenti di cura e di rispetto del proprio corpo e dell'ambiente.</p>	<p>Nucleo 3: L'uomo, i viventi e l'ambiente.</p> <p>Gli esseri viventi e non viventi Le catene alimentari e gli ecosistemi</p>