

SCHEMA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

**CURRICOLO DI STORIA CLASSE I SCUOLA PRIMARIA Anno scolastico 2014/2015**

AREA STORICO-GEOGRAFICO-SOCIALE

<b>Competenze</b>	<b>Abilità specifiche</b>	<b>Nuclei tematici (conoscenze)</b>
<b>Competenza</b>  <b>Ricavare informazioni dall'analisi di vari tipi di fonti.</b>	Percepire le diverse temporalità.  Confrontare il passato con il presente.	<b>Nucleo 1: Uso delle fonti.</b>  <b>Diversi tipi di "storia"</b>
<b>Competenza</b>  <b>Stabilire relazioni tra i fatti storici.</b>	Sperimentare i concetti di causa-effetto, di successione cronologica e contemporaneità.  Riconoscere la ciclicità in fenomeni regolari.	<b>Nucleo 2: Organizzazione delle informazioni.</b>  <b>La successione e la durata delle azioni.</b> <b>La contemporaneità.</b> <b>Le parti del giorno.</b> <b>La settimana.</b> <b>L'anno e i mesi.</b> <b>Le stagioni.</b>
<b>Competenza</b>  <b>Conoscere, comprendere e confrontare l'organizzazione e le regole di una società.</b>	Usare la linea del tempo.  Conoscere gli elementi che sono alla base di un gruppo sociale.	<b>Nucleo 3: Strumenti concettuali.</b>  <b>La linea del tempo.</b> <b>Le modificazioni di persone e di cose dovute al tempo.</b> <b>Le regole e il rispetto per la società.</b>
<b>Competenza</b>  <b>Conoscere, comprendere e rielaborare le conoscenze apprese attraverso i vari linguaggi.</b>	Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante racconti orali, scritti e disegni.	<b>Nucleo 4: Produzione scritta e orale.</b>  <b>Comunicare oralmente o attraverso il disegno situazioni vissute organizzate secondo i criteri della successione e causalità.</b>