

SCHEMA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

**CURRICOLO DI STORIA CLASSE II SCUOLA PRIMARIA Anno scolastico 2014/2015**

AREA STORICO-GEOGRAFICO-SOCIALE		
Competenze	Abilità specifiche	Nuclei tematici (conoscenze)
<p><b>Competenza</b></p> <p><b>Ricavare informazioni dall'analisi di vari tipi di fonti.</b></p>	<p>Percepire le diverse temporalità.</p> <p>Confrontare il passato con il presente.</p>	<p><b>Nucleo 1: Uso delle fonti.</b></p> <p>Usare e distinguere fonti di vario genere che testimoniano eventi della storia personale e familiare.</p>
<p><b>Competenza</b></p> <p><b>Stabilire relazioni tra i fatti storici.</b></p>	<p>Sperimentare i concetti di causa-effetto, di successione cronologica e contemporaneità.</p> <p>Riconoscere la ciclicità in fenomeni regolari.</p>	<p><b>Nucleo 2: Organizzazione delle informazioni.</b></p> <p>Individuare rapporti di causa-effetto tra fatti e situazioni.</p> <p>Riconoscere relazioni di successione e contemporaneità.</p> <p>Conoscere i cicli temporali.</p>
<p><b>Competenza</b></p> <p><b>Conoscere, comprendere e confrontare l'organizzazione e le regole di una società.</b></p>	<p>Usare la linea del tempo.</p> <p>Conoscere gli elementi che sono alla base di un gruppo sociale.</p>	<p><b>Nucleo 3: Strumenti concettuali.</b></p> <p>Conoscere trasformazioni di uomini, oggetti e ambienti connesse al trascorrere del tempo.</p>
<p><b>Competenza</b></p> <p><b>Conoscere, comprendere e rielaborare le conoscenze apprese attraverso i vari linguaggi.</b></p>	<p>Rappresentare conoscenze e concetti appresi mediante racconti orali, scritti e disegni.</p>	<p><b>Nucleo 4: Produzione scritta e orale.</b></p> <p>Saper rappresentare graficamente e verbalmente fatti ed eventi significativi della propria esperienza.</p> <p>Saper riferire oralmente esperienze legate al proprio vissuto.</p>