

SCHEMA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

**CURRICOLO DI STORIA CLASSE III SCUOLA PRIMARIA Anno scolastico 2014/2015**

AREA STORICO -GEOGRAFICO SOCIALE		
Competenze	Abilità specifiche	Nuclei tematici (conoscenze)
<p><b>Competenza</b></p> <p><b>Ricavare informazioni dall'analisi di vari tipi di fonti.</b></p>	<p>Usare fonti storiche per ricavare informazioni.</p>	<p><b>Nucleo 1: Uso delle fonti.</b></p> <p><b>Il lavoro dello storico ed i suoi collaboratori.</b></p> <p><b>Le fonti storiche.</b></p> <p><b>La storia o una storia?</b></p> <p><b>L'albero genealogico.</b></p>
<p><b>Competenza</b></p> <p><b>Stabilire relazioni tra i fatti storici.</b></p>	<p>Utilizzare la linea del tempo, carte storico-geografiche per collocare, rappresentare, mettere in relazione fatti ed eventi.</p> <p>Conoscere la funzione e l'uso convenzionale per le misurazioni del tempo.</p>	<p><b>Nucleo 2: Organizzazione delle informazioni.</b></p> <p><b>Origine dell'Universo e della Terra.</b></p> <p><b>Ere geologiche.</b></p> <p><b>Comparsa ed evoluzione degli esseri viventi.</b></p> <p><b>I fossili.</b></p> <p><b>Conoscenza delle caratteristiche generali di alcuni dinosauri.</b></p> <p><b>L'evoluzione dell'uomo.</b></p>
<p><b>Competenza</b></p> <p><b>Conoscere, comprendere e confrontare l'organizzazione e le regole di una società.</b></p>	<p>Conoscere gli elementi che sono alla base di una società.</p>	<p><b>Nucleo 3: Strumenti concettuali.</b></p> <p><b>Preistoria: inizio, fine e periodizzazione.</b></p> <p><b>Paleolitico: attività dell'uomo, la scoperta del fuoco e la sua utilità, vita di gruppo, nomadismo e abitazioni, pratiche culturali e prime espressioni artistiche.</b></p> <p><b>Il Neolitico: attività dell'uomo, vita stanziale, organizzazione.</b></p>
<p><b>Competenza</b></p> <p><b>Comprendere e rielaborare le conoscenze apprese attraverso i vari linguaggi.</b></p>	<p>Rielaborare conoscenze apprese attraverso mappe concettuali, testi storici, esposizioni orali utilizzando un linguaggio settoriale.</p>	<p><b>Nucleo 4: Produzione scritta e orale.</b></p> <p><b>Ricerche individuali e di gruppo.</b></p> <p><b>Formulazione di ipotesi.</b></p> <p><b>Verbalizzazioni orali e scritte.</b></p> <p><b>Realizzazione di mappe concettuali riepilogative.</b></p> <p><b>Schede strutturate.</b></p>