

SCHEDA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

CURRICOLO DI STORIA CLASSE IV SCUOLA PRIMARIA Anno scolastico 2014/2015

AREA STORICO -GEOGRAFICO SOCIALE		
Competenze	Abilità specifiche	Nuclei tematici (conoscenze)
<p>Competenza</p> <p>Ricavare informazioni dall'analisi di vari tipi di fonti.</p>	<p>Usare fonti storiche per ricavare informazioni.</p>	<p>Nucleo 1: Uso delle fonti.</p> <p>I vari tipi di fonti storiche Il lavoro dello storico Il lavoro dell'archeologo Reperti: catalogazione, lettura e conservazione</p>
<p>Competenza</p> <p>Stabilire relazioni tra i fatti storici.</p>	<p>Utilizzare la linea del tempo e carte storico-geografiche per collocare, rappresentare, mettere in relazione fatti ed eventi. Conoscere la funzione e l'uso convenzionale per le misurazioni del tempo.</p>	<p>Nucleo 2: Organizzazione delle informazioni.</p> <p>La linea del tempo Sistema occidentale di misurazione del tempo storico (avanti Cristo – dopo Cristo) Lettura di carte geo-storiche Avvenimenti , fatti e fenomeni delle società e civiltà del Mondo Antico: civiltà dei fiumi, delle pianure e del Mediterraneo.</p>
<p>Competenza</p> <p>Conoscere, comprendere e confrontare l'organizzazione e le regole di una società.</p>	<p>Conoscere gli elementi che sono alla base di una società.</p>	<p>Nucleo 3: Strumenti concettuali</p> <p>Attività, organizzazione, religione, vita quotidiana e cultura dei popoli dei fiumi (Sumeri, Babilonesi, Assiri, Egizi), delle pianure (Ebrei), del Mediterraneo (Cretesi, Fenici, Micenei).</p>
<p>Competenza</p> <p>Comprendere e rielaborare le conoscenze apprese attraverso i vari linguaggi.</p>	<p>Rielaborare conoscenze apprese attraverso mappe concettuali, testi storici, esposizioni orali utilizzando un linguaggio settoriale.</p>	<p>Nucleo 4: Produzione scritta e orale.</p> <p>Esposizione orale Schemi riassuntivi Mappe concettuali Testo storico Testo narrativo Testo argomentativo Linguaggio specifico della disciplina</p>