

SCHEMA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

CURRICOLO DI TECNOLOGIA CLASSE IV SCUOLA PRIMARIA Anno scolastico 2014/2015

AREA MATEMATICO- SCIENTIFICO-TECNOLOGICA		
Competenze	Abilità specifiche	Nuclei tematici (conoscenze)
<p>Competenza</p> <p>Osservare e analizzare la realtà tecnica in relazione all'uomo e all'ambiente.</p>	<p>Esplorare e scoprire funzioni e possibili usi di oggetti e artefatti tecnologici.</p> <p>Utilizzare i principali programmi informatici come potenziamento della didattica e delle proprie capacità espressive e comunicative.</p>	<p>Nucleo 1: Vedere e osservare.</p> <p>Gli oggetti prodotti dall'uomo: riconoscere la tecnologia nei prodotti della nostra vita quotidiana e negli artefatti che ci circondano.</p> <p>Gli artefatti modificano l'ambiente.</p> <p>L'uomo si muove: i mezzi di trasporto:</p> <p>Il problema dei trasporti oggi: conoscere l'impatto ambientale dell'utilizzo dei mezzi di trasporto attuali e come ridurre l'inquinamento da questi provocato.</p> <p>Il programma di disegno Paint.</p> <p>Il programma di videoscrittura word.</p>
<p>Competenza</p> <p>Progettare, realizzare e verificare le esperienze lavorative.</p>	<p>Esplorare, progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegandone le fasi del processo.</p>	<p>Nucleo 2: Prevedere e immaginare, intervenire e trasformare.</p> <p>Costruzione di artefatti per comprendere come l'agire tecnologico contribuisce a determinare la realtà.</p> <p>Si realizzano manufatti legati alle festività e manufatti che diventano utili strumenti didattici.</p>