

SCHEMA DI PROGRAMMAZIONE PER COMPETENZE DISCIPLINARI

**CURRICOLO TECNOLOGIA CLASSE V SCUOLA PRIMARIA Anno scolastico 2014/2015**

AREA MATEMATICO - SCIENTIFICO-TECNOLOGICA

Competenze	Abilità specifiche	Nuclei tematici (conoscenze)	Valutazione e descrizione dei livelli di competenza (individuati dai dipartimenti)	voto
<b>Competenza</b> <b>Osservare e analizzare la realtà tecnica in relazione all'uomo e all'ambiente.</b>	Esplorare e scoprire funzioni e possibili usi di oggetti e artefatti tecnologici.  Utilizzare i principali programmi informatici come potenziamento della didattica e delle proprie capacità espressive e comunicative.	<b>Nucleo 1: Vedere e osservare.</b>  <b>Conoscere un oggetto le parti, le funzioni, ed il loro funzionamento. Utilizzare il PC per comunicare, fare ricerche, lavorare con i compagni. Utilizzare strumenti informatici di comunicazione in situazioni significative di gioco e di relazione con gli altri.</b>	<input type="checkbox"/> Conosce e usa con padronanza oggetti e strumenti tecnici o multimediali di uso quotidiano.	<b>9/10</b>
			<input type="checkbox"/> Conosce e usa in modo sicuro oggetti e strumenti tecnici o multimediali di uso quotidiano.	<b>7/8</b>
			<input type="checkbox"/> Conosce e usa in modo essenziale oggetti e strumenti tecnici o multimediali di uso quotidiano.	<b>6</b>
			<input type="checkbox"/> Conosce e usa in modo incerto oggetti e strumenti tecnici o multimediali di uso quotidiano .	<b>5</b>
<b>Competenza</b> <b>Progettare, realizzare e verificare le esperienze lavorative.</b>	Esplorare, progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegandone le fasi del processo.	<b>Nucleo 2: Prevedere e immaginare, intervenire e trasformare.</b> <b>Progettare e realizzare semplici manufatti individuandone le fasi.</b>	<input type="checkbox"/> Realizza semplici modelli o rappresentazioni in modo creativo e originale.	<b>9/10</b>
			<input type="checkbox"/> Realizza semplici modelli o rappresentazioni in modo autonomo e razionale.	<b>7/8</b>
			<input type="checkbox"/> Realizza semplici modelli o rappresentazioni in modo sufficientemente corretto.	<b>6</b>
			<input type="checkbox"/> Realizza semplici modelli o rappresentazioni richiedendo spesso l'aiuto dell'insegnante.	<b>5</b>

I livelli di competenza raggiunti dagli alunni e il giudizio sintetico che accompagna la valutazione delle discipline sono il frutto di una valutazione formativa, e non solo sommativa, dei progressi registrati nella disciplina; pertanto alla formulazione del giudizio intermedio e finale concorrono:

- le osservazioni sistematiche sulle conoscenze acquisite dagli alunni;
- gli esiti delle prove di verifica periodiche;
- l'attenzione, l'impegno, l'interesse e la partecipazione;
- l'autonomia e il metodo di studio;
- la maturità nel comportamento e nell'atteggiamento.