

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

COMPETENZE CITTADINANZA - SOCIALI E CIVICHE - SCUOLA PRIMARIA

Obiettivi	Acquisizione di una coscienza civile		Partecipazione alla vita scolastica	
Indicatori di osservazione	<u>Comportamento</u> ▲ Rispettare le regole stabilite nei confronti di persone e cose in contesti diversi. ▲ Rispetto del Regolamento di Istituto ▲ Rispetto del Patto di corresponsabilità.	<u>Autonomia e responsabilità</u> ▲ Inserirsi nella vita sociale in modo attivo e consapevole. ▲ Assumere impegni.	<u>Collaborazione e partecipazione</u> ▲ Interagire nel gruppo comprendendo i diversi punti di vista. ▲ Contribuire l'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive. ▲ Riconoscere bisogni e diritti propri e altrui. ▲ Gestione della conflittualità	<u>Impegno</u> ▲ Attenzione. ▲ Interesse e motivazione. ▲ Rispetto delle consegne nei tempi e nei modi previsti.
Ottimo	Rispetta consapevolmente tutte le regole della convivenza scolastica ed è di riferimento per la loro applicazione. Utilizza con responsabilità gli strumenti didattici propri e collettivi. Rispetta gli ambienti scolastici ed extrascolastici e collabora al mantenimento del decoro. Instaura rapporti sempre corretti e rispettosi con compagni, con i docenti, con il personale della scuola.	Mostra una notevole autonomia personale e sa gestire eventuali nuove situazioni che si presentano, affrontandole con sicurezza. Assume decisioni consapevoli e porta a termine responsabilmente impegni e iniziative.	Collabora in modo partecipativo, collaborativo e costruttivo nella classe e in gruppo in vista del conseguimento di obiettivi comuni. Nelle relazioni riflette, si confronta, esprime il proprio punto di vista con attenzione agli altri. Gestisce in modo positivo la conflittualità.	Mostra attenzione e spiccato interesse verso le proposte educative. Assolve in modo assiduo e costante tutti gli impegni di studio a casa e a scuola; il rispetto delle consegne è puntuale e produttivo.
Distinto	Rispetta costantemente le regole della convivenza civile e democratica. Ha cura del materiale proprio e altrui; rispetta gli ambienti interni ed esterni all'edificio scolastico. Instaura rapporti corretti con tutte le componenti scolastiche.	Ha raggiunto un buon grado di autonomia personale; si inserisce in modo attivo e responsabile nella vita sociale. Assume impegni e compiti portandoli a termine in modo autonomo e coerente alle richieste.	Propositivo all'interno della classe è disponibile alla collaborazione con compagni e insegnanti. Riconosce e rispetta i bisogni dell'altro, è disponibile ad aiutare i compagni in difficoltà e a lasciarsi aiutare. Gestisce in modo positivo la conflittualità.	Mostra attenzione e Interesse verso le proposte didattiche. Rispetta con costanza le consegne nei tempi e nei modi previsti.
Buono	Conosce e rispetta complessivamente le regole della convivenza democratica. Ha cura discontinua del materiale proprio e altrui, rispetta quasi sempre l'ambiente scolastico. Instaura relazioni generalmente corrette con compagni e insegnanti.	Ha raggiunto una discreta autonomia ma non sempre si inserisce in modo responsabile nella vita sociale. Svolge impegni e compiti rispettando in modo complessivo le indicazioni ricevute.	Interagisce e partecipa in modo generalmente attivo e collaborativo nel gruppo. Non sempre esprime in modo adeguato le proprie idee e comprende i diritti degli altri.	Interesse, attenzione e partecipazione generalmente attivi. Mostra adeguato impegno nell'assolvimento dei propri doveri scolastici.
Sufficiente	Conosce con superficialità le regole di convivenza; mantiene un comportamento non sempre corretto con episodi di mancato rispetto del regolamento scolastico segnalati da richiami scritti. Frequentemente instaura rapporti non corretti con compagni e insegnanti.	Ha raggiunto un grado di autonomia essenziale; con l'aiuto dell'insegnante porta a termine le attività richieste.	Si inserisce a fatica nel gruppo con modalità relazionali poco adeguate e con difficoltà di collaborazione ; rispetta saltuariamente i diritti fondamentali degli altri	Mostra scarso Interesse verso gli apprendimenti; impegno incostante e sempre su sollecitazione. Saltuario svolgimento delle consegne.
Insufficiente	Comportamento scorretto e irrispettoso con continue gravi violazioni del regolamento scolastico, segnalati da ripetuti richiami scritti e convocazione dei genitori. Utilizza in maniera irresponsabile i materiali e le strutture della scuola. Instaura relazioni scorrette e non costruttive in ogni contesto.	Non è in grado autonomamente di adeguarsi alle richieste e di assumere impegni.	Non dimostra alcun interesse per il dialogo educativo; non accetta e rispetta le differenze presenti nel gruppo di appartenenza.	Mancato adempimento delle consegne e degli impegni di studio a casa e a scuola.

- La valutazione del comportamento si ricava dalla media delle valutazioni dei singoli indicatori